*Ministero dell'Istruzione*

$#usr.tipo.scuola#$

**$#usr.nome#$**

Codice Fiscale: $#usr.codice.fiscale#$ Codice meccanografico: $#usr.codice.meccanografico#$

**VERBALE DELLO SCRUTINIO**

**Anno Scolastico**$#re.verb.annoScolastico#$

Verbale N.: $#re.verb.nVerb#$

Il giorno $#re.verb.data#$, alle ore $#re.verb.oraIni#$ nell’aula $#re.verb.aula#$ si riunisce il Consiglio di Classe della classe $#re.verb.classe#$, regolarmente convocato in modalità a distanza, tramite collegamento on line con l’applicazione .............................................. con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

**Scrutinio $#re.verb.frzTemp#$**

1. Valutazione globale della classe.

2. Valutazione dei singoli studenti

Presiede la riunione $#re.verb.dirigente#$ ; funge da segretario il prof. $#re.verb.segretario#$, coordinatore: $#re.verb.coordinatore#$.

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

$#lista\_docentiScrutinio#$

I Docenti assenti, come indicato in tabella, risultano regolarmente sostituiti con delega scritta dal Dirigente Scolastico e sono in possesso di tutti gli elementi per effettuare la valutazione.

Alla classe sono iscritti gli studenti elencati in fondo al presente verbale (All. B).

Risultano trasferiti gli studenti di seguito elencati e, ai sensi del R.D. 4/5/25 n. 653, sono considerati ritirati gli alunni elencati con la dicitura "RITIRATO".

$#re.lista\_alunni\_trasf#$

Il Presidente, accertata la validità della seduta e costatata la legittimità delle operazioni di scrutinio, ricorda che ogni discussione, argomentazione o decisione presa nel corso della stessa è strettamente riservata, e vincola i presenti al segreto di ufficio.

Il Presidente richiama quindi i principi e i criteri deliberati in merito dagli Organi Collegiali, nonché la normativa vigente che regola lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni al fine di assicurare omogeneità di comportamenti e valutazioni nei vari Consigli di Classe.

Il presidente invita i docenti a relazionare, con riferimento al piano di lavoro, sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli studenti e sottolinea che la responsabilità di ogni decisione spetta all'intero consiglio di classe sulla base di una valutazione globale "sulla diligenza, il profitto e tutti gli altri fattori che interessano l'attività scolastica e il profilo formativo dell'alunno.

Richiama i seguenti contenuti del combinato disposto D.lsg lgs. 62/2017 e O.M. 172 del 4/12/2020 con relative Linee guida:

1.La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento da riportare nel documento di valutazione.

2.La valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica o dell’attività alternativa sono espresse mediante un giudizio sintetico.

Il Presidente, dopo aver richiamato la normativa vigente, invita i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull'andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico-educativa. Gli insegnanti relazionano, con riferimento al piano di lavoro, sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli studenti.

Il docente. $#re.verb.coordinatore#$ propone la valutazione relativa al comportamento, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione

$#re.verb.listaGiudComp#$

La frequenza degli alunni è complessivamente............................ ad eccezioni di ......................che entra spesso in ritardo/ che ha fatto registrare un numero di assenze eccessive tali da richiederne la segnalazione aglo organi competenti.

Dopo ampia discussione, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio docenti e dei giudizi emersi da un congruo numero di verifiche, il team docenti prende in esame per ciascuna disciplina il livello di apprendimento definitivo correlato agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico-educativa oggetto di valutazione e che verranno riportati all'interno del documento di valutazione.

Il consiglio valuta la situazione dei seguenti alunni con DSA ed esprime le seguenti considerazioni.

$#re.verb.alunniConDSA#$

***1****- Gli insegnanti espongono al presidente le problematiche relative agli alunni riportati in tabella*

*Affetto da DSA certificata e precisano che lo stesso ha usufruito di interventi compensativi dispensativi come previsto dalla normativa vigente e valutano positiva / carente risposta agli interventi educativi posti in essere in particolare riguardo......................*

***2****- Gli Insegnanti hanno rivolto particolare attenzione al processo di apprendimento dell'alunno...che sta seguendo un percorso di studi individualizzato ed è seguito dalla docente di sostegno. I docenti sono concordi nel ritenere positivo il grado di risposta dell'alunno alle varie proposte educative attuate conformemente a quanto previsto nel PEI. (OPPURE: riscontrano carenze nell'acquisizione di quanto previsto nel PEI nelle seguenti materie: )*

***3****- Successivamente gli Insegnanti richiamano l'attenzione del Presidente sulle caratteristiche cognitive e/o comportamentali dei seguenti alunni...............*

*(riportare le problematiche relative ad ogni alunno, gli interventi posti in essere, le risposte)*

I livelli di apprendimento, assegnati collegialmente, vengono riportati sul documento di valutazione degli alunni e sul tabellone allegato al presente documento.

Sulla base di quanto precede e delle carenze riscontrate nell'anno scolastico in corso, si delibera di proseguire nell'attività di supporto e di individualizzazione degli interventi didattici a favore degli alunni in difficoltà di apprendimento.

Si prevede la creazione di piccoli gruppi in classe e il supporto dell'insegnante o dei compagni durante l'esecuzione del lavoro individuale.

Al termine delle operazioni di cui sopra il presidente del consiglio di classe provvede alla lettura dei voti e alla loro trascrizione sul tabellone allegato al presente verbale.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore $#re.verb.oraEnd#$.

$#usr.comune#$ li, $#sys.data.corrente#$

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
|  |  |
| *$#re.verb.segretario#$* | *$#re.verb.dirigente#$* |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Allegato A**

Di seguito sono indicati i giudizi sintetici per alunno e per materia

$#re.verb.elencoGiudiziMaterie#$

**Allegato B**

Di seguito sono indicati i giudizi globali per ogni singolo alunno

$#re.verb.elencoGiudiziGlobali#$