Scuola Primaria Scuola Secondaria I°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voti prova di verifica ingressuale **Italiano**  Docente……………………………………………….  Classe ……. sez……. Plesso………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numero alunni monitorati ……..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni H** …… Guidato  Non guidato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni H: | | | 4 | | 5 | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni BES** ……… (prova differenziata) Si  No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni BES: | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tempo di svolgimento della prova………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIVELLI | | | | | | | | Livello  1 | | | | Livello  2 | | Livello 3 | Livello 4 | | | Livello  5 | | | |
| VOTI | | | | | | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | | | 10 |
| Dati analitici | Localizzare e individuare informazioni all’interno del testo | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Giudizio sintetico | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |

Criterio di misurazione : **numero risposte esatte per 10 diviso il numero totale degli item.**

Scuola Secondaria I°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voti prova di verifica ingressuale **Matematica**  Docente……………………………………………….  Classe ……. sez……. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numero alunni monitorati ……..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni H** …… Guidato  Non guidato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni H: | | | 4 | | 5 | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni BES** ………(prova differenziata) Si  No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni BES: | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tempo di svolgimento della prova………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIVELLI | | | | | | | | Livello  1 | | | | Livello  2 | | Livello 3 | Livello 4 | | | Livello  5 | | | |
| VOTI | | | | | | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | | | 10 |
| Dati analitici | Conoscere i contenuti specifici della matematica | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Conoscere ed utilizzare  algoritmi e procedure | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Risolvere problemi | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Argomentare | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Giudizio sintetico | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |

Criterio di misurazione : **numero risposte esatte per 10 diviso il numero totale degli item.**

Scuola Primaria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voti prova di verifica ingressuale **Matematica**  Docente……………………………………………….  Classe ……. sez……. Plesso………………. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numero alunni monitorati ……..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni H** …… Guidato  Non guidato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni H: | | | 4 | | 5 | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni BES** ………(prova differenziata) Si  No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni BES: | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tempo di svolgimento della prova………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIVELLI | | | | | | | | Livello  1 | | | | Livello  2 | | Livello 3 | Livello 4 | | | Livello  5 | | | |
| VOTI | | | | | | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | | | 10 |
| Dati analitici | Conoscere | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Risolvere problemi | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Argomentare | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |
| Giudizio sintetico | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | | |  |

Criterio di misurazione : **numero risposte esatte per 10 diviso il numero totale degli item.**

Scuola Primaria Scuola Secondaria I°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voti prova di verifica ingressuale **Inglese/ Francese**  Docente……………………………………………….  Classe ……. sez……. Plesso………. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numero alunni monitorati ……..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni H** …… Guidato  Non guidato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni H: | | | 4 | | 5 | | 6 | | | | | 7 | | | | 8 | | | | | 9 | | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Di cui **alunni BES** ………(prova differenziata) Si  No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valutazione alunni BES: | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | |
|  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tempo di svolgimento della prova………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIVELLI | | | | | | | | PRE A1 | | | | | | | A1 | | | | | A2 | | | |
| VOTI | | | | | | | | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 |
| Dati analitici | Localizzare e individuare informazioni all’interno del testo | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| Produrre semplici messaggi e fornire informazioni | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| Giudizio sintetico | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |

Criterio di misurazione : **numero risposte esatte per 10 diviso il numero totale degli item.**