



# A SCUOLA CON AMREF



**PROPOSTE 2024-2025**



## AMREF HEALTH AFRICA

Da molti anni **Amref Health Africa** - la più grande organizzazione non governativa sanitaria africana, propone a insegnanti, studenti e alle famiglie delle scuole italiane di ogni ordine e grado dei percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale. I percorsi sono organizzati nel programma **A scuola con Amref**, una raccolta di proposte costruite ponendo particolare attenzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e alle tematiche e ai progetti che Amref mette in campo in Africa e in Italia.

La proposta A scuola con Amref si sviluppa su tre filoni tematici: **la corretta narrazione del continente africano e dei suoi abitanti; l'empowerment femminile; l'approccio One Health alla salute globale.**

Per ogni tematica sono previste differenti unità di apprendimento che propongono una lettura originale ed esperienziale dell'argomento.

Le diverse attività sono pensate proprio per supportare il lavoro delle e dei docenti in classe, l'obiettivo è di stimolare la crescita di cittadini/e attivi/e, consapevoli dei propri diritti e doveri, coscienti delle ferite che attraversano il pianeta, convinti/e della possibilità di costruire, insieme, un mondo più equo, quindi più sano.

Per l'anno scolastico 2024-2025 Amref propone **13 unità di apprendimento.**

Le unità saranno **inviate gratuitamente** al corpo docente che vorrà aderire.

# ADESIONI

## **QUANDO ADERIRE?**

A partire dal mese di settembre. Per svolgere le attività entro l'anno scolastico in corso è importante aderire entro il mese di gennaio.

## **COME ADERIRE?**

Per aderire al programma A Scuola con Amref basterà inviare una mail all'indirizzo **scuole@amref.it**.

Sarete ricontatti dallo Staff Amref dedicato al Programma che vi chiederà di compilare un semplice [modulo di adesione](#) in cui potrete indicare la scuola, le classi aderenti e l'unità di apprendimento che avrete scelto.

Ogni insegnante potrà aderire a un massimo di 2 proposte didattiche per classe.

## **QUANTO COSTA ADERIRE?**

L'adesione al programma A Scuole con Amref è **gratuita**.





**CORRETTA  
NARRAZIONE  
DELL'AFRICA:  
CONTRASTO  
ALL'AFROFOBIA,  
LOTTA AL RAZZISMO  
E INCLUSIONE  
SOCIALE**



# REFRAME AFRICA - GUARDA L'AFRICA DA UN'ALTRA PROSPETTIVA

## **Scuole secondarie I e II grado**

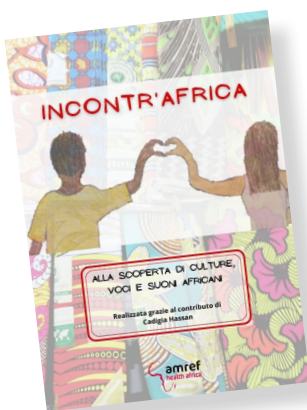


Le proposte didattiche di questa unità di apprendimento, rinnovata nel 2024, sono rivolte alle **scuole secondarie di I e II grado**. Le attività, che invieremo tramite **un'unità di apprendimento in formato pdf via mail**, sono pensate per offrire a insegnanti e studenti un'occasione per approfondire e riflettere sulla storia e sulla realtà geografica, culturale, politica, economica, artistica e sociale del continente più antico, evidenziandone le risorse e le potenzialità, allontanando l'immagine caritatevole e drammatica che di solito se ne dà.

Queste conoscenze aiutano a leggere e a interpretare l'attualità lontano da stereotipi e pregiudizi e promuovono la costruzione di una cultura di cooperazione e scambio interculturale, capace di suscitare nelle nuove generazioni il desiderio di costruire un mondo aperto, più giusto e più umano.

# INCONTR'AFRICA. ALLA SCOPERTA DI CULTURE, VOCI E SUONI AFRICANI

## **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I grado**



Questa unità di apprendimento, arricchita nel 2023 con nuove e originali proposte, propone un incontro con le culture, le voci e i suoni d'Africa per conoscere le molteplici sfumature di questo meraviglioso continente, purtroppo ancora soggetto a riduzionismi, stereotipi, generalizzazioni e luoghi comuni.

Le attività sono rivolte alle **scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**, e sono state pensate per favorire un incontro aperto e scevro di pregiudizi con ciò che l'Africa si appresta a raccontarci, attraverso la sua cultura orale, la sua musica, la sua arte e i suoi stili di vita.

Un incontro-ascolto, insomma, ma non solo: un dialogo, una conversazione a più voci, a cui alunne/i e insegnanti sono invitate a partecipare portando le proprie riflessioni, elaborazioni, analisi critiche, azioni programmatiche per il futuro.

Invieremo **l'unità di apprendimento in formato pdf via mail** agli/alle insegnanti che vorranno aderire.

# PER BATTERE GLI STEREOTIPI #NONSERVEUNCAMPIONE

## **Scuole secondarie I e II grado**



Questo percorso si ispira alla campagna Per battere gli stereotipi #NonServeUnCampione, lanciata da Amref in occasione della giornata internazionale dell’Africa 2022 con il patrocinio del CONI per sensibilizzare sulla connessione tra sport e i temi degli stereotipi, della lotta al razzismo e all’afrofobia.

È pensato per le **scuole secondarie di I e II grado** e partendo dallo sport si propone di approfondire diversi focus quali l’integrazione, la difficoltà di inseguire i propri sogni, di accettare le sconfitte e gli ostacoli che si presentano, la determinazione e il rispetto per l’avversario/a.

L’unità di apprendimento e le attività correlate prenderanno spunto dalla lettura e dall’analisi di alcuni brani tratti dal libro “Mi chiamo Mouhamed Ali”, di Rita Coruzzi e Mouhamed Ali Ndiaye, ex pugile italo-senegalese.

Diverse attività interdisciplinari e vari materiali di approfondimento guideranno gli insegnanti e le classi in questo percorso, scoprendo l’importanza dello sport, nella costruzione di spazi e strumenti con cui superare la diffidenza e instaurare un dialogo, utilizzando un linguaggio comune e universale, tanto in Africa quanto in Italia.

Inveremo una copia gratuita del libro in formato cartaceo e **l’unità di apprendimento in formato pdf** via mail alle/ai primi/e 50 insegnanti che aderiranno al progetto.



## DIMMI DI STORIE IN CAMMINO (SECONDARIE I E II GRADO)

### **Scuole secondarie I e II grado**

“Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti” edita dalla casa editrice Terre di mezzo, riunisce i racconti finalisti della terza edizione del concorso nazionale “DiMMi - Diari Multimediali Migranti” per la raccolta di storie migranti narrate in prima persona dalle e dai protagoniste/i.

A partire dall'analisi e dalla valorizzazione di alcune storie, sarà favorito l'incontro con il fenomeno migratorio supportando così il lavoro di insegnanti ed educatori nel contrasto dei discorsi d'odio, nell'abbattimento di falsi miti e fake news sul tema delle migrazioni.

Un'esperienza in cui insegnanti e alunni avranno la possibilità di approfondire il tema del racconto di sé e dell'ascolto delle esperienze altrui per costruire una nuova narrazione, superare gli stereotipi, le semplificazioni e contribuire alla crescita di una cittadinanza globale.

Le e i prime/i 50 insegnanti che aderiranno al progetto riceveranno **l'unità di apprendimento in formato pdf**, realizzata in collaborazione con l'Associazione ImmaginAfrica, e una **copia gratuita in formato e-book dell'antologia "Se il mare finisce. Racconti multimediali migranti"** edita dalla casa editrice Terre di mezzo.

## IL CONFINE TRA NOI - STORIE MIGRANTI (SECONDARIE I E II GRADO)

### **Scuole secondarie I e II grado**



"Il confine tra noi" è la raccolta dei racconti finalisti della quarta edizione del concorso nazionale "DiMMi – Diari Multimediali Migranti": narrazioni autobiografiche che ci costringono a varcare i confini fisici e mentali in cui viviamo, a metterci in relazione con realtà inattese, a gettare uno sguardo inusuale sull'altro e a cambiare quello che rivolgiamo a noi stessi.

È un viaggio intrapreso insieme agli autori e alle autrici dei racconti, persone che - come si legge in uno dei testi - collocandosi "sull'orlo di due mondi" riescono a costruire dei ponti tra molteplici identità e culture, arricchendosi di somiglianze e differenze, mettendo in discussione il presente in cui viviamo e aprendoci ad una molteplicità di futuri possibili.

Alle/ai prime/i 50 insegnanti che aderiranno al progetto sarà inviata una **copia gratuita in formato e-book dell'antologia "Il confine tra noi"** edita dalla casa editrice Terre di Mezzo e **l'unità di apprendimento in formato pdf**, realizzata in collaborazione con l'Associazione ImmaginAfrica.

# TOOLKIT "IL (LUNGO) VIAGGIO VERSO UNA SCUOLA FINALMENTE ANTIRAZZISTA"

## **Scuola primaria; secondaria I grado**



È un toolkit di contrasto a discriminazioni, bias impliciti ed etnocentrismo educativo in ambito scolastico.

È stato realizzato nell'ambito del progetto a co-finanziamento europeo **CHAMPS, cofinanziato dalla Commissione Europea**, contro il razzismo anti-nero strutturale, a partire dall'analisi di alcuni Focus Group condotti dall'**Osservatorio di Pavia** e dai contributi della psicoterapeuta Ronke Oluwadare e dell'assistant professor in Education Studies all'Università di Birmingham Valentina Migliarini.

**L'Associazione Il Razzismo è una brutta storia** ha curato il coordinamento editoriale e l'identità grafica del toolkit, mentre un gruppo di 25 giovani attivisti/e afrodiscendenti l'ha arricchito con significative integrazioni.

Il toolkit getta una luce sull'attuale struttura demografica della scuola italiana, sui pregiudizi, stereotipi, bias impliciti di docenti e alunni/e e sulla mancanza di attenzione a razzismo e colonialismo nei programmi scolastici. È completato da attività, strumenti, consigli e riflessioni per affrontare questi temi nelle classi. È quindi una vera e propria "cassetta degli attrezzi" per una auto-formazione rivolta a docenti, educatori/trici e persone appassionate nel mondo della scuola, **per scuole primarie e secondarie di I e II grado**.

A chi vorrà aderire invieremo il toolkit in formato pdf e il **Glossario Resistente**, uno strumento di supporto.

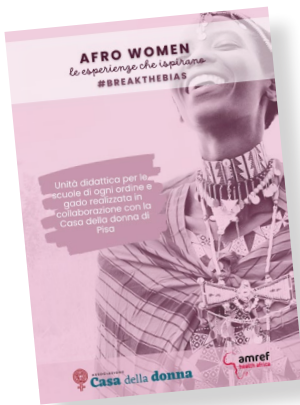


A woman with dark skin and curly hair is the central figure. She is wearing a vibrant red cape over a black dress. Her outfit is heavily adorned with traditional African beaded jewelry, including a large, multi-layered necklace with colorful beads (red, blue, yellow, white) and a wide, patterned red belt. She also wears several beaded bracelets on her wrists and a gold watch. Her hands are clasped in front of her. The background is a dark, solid color, making the woman and her colorful attire stand out.

**EMPOWERMENT  
FEMMINILE**

# AFRO WOMAN - LE ESPERIENZE CHE ISPIRANO #BREAKTHEBIAS

 **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I grado**



Sei donne e le loro sfide. Sei storie di donne africane e afrodiscendenti che accompagneranno le classi attraverso un percorso che le porterà a #rompereipregiudizi legati ai ruoli di genere e alla provenienza geografica.

Nel corso degli anni, le donne in Africa e dall’Africa hanno iniziato a usare al meglio la loro voce e a individuare gli spazi per guidare il cambiamento nelle loro comunità. Nonostante i pregiudizi, ogni giorno compiono passi coraggiosi per correggere le cose che non funzionano e infrangere senza sosta le barriere sociali al fine di costruire un cammino migliore per le nuove generazioni.

Come **leader, artiste, politiche, attiviste e in molti altri ruoli**, le donne africane ed afrodiscendenti ci mostreranno il loro impegno e la loro ambizione nel rompere il soffitto di cristallo e saranno di ispirazione per tutte/i noi.

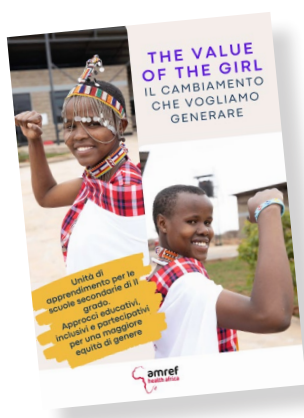
Difficoltà e ostacoli quotidiani e secolari, globali e locali si incontreranno-scontreranno con una realtà di fatto: la determinazione e il coraggio al femminile, le storie troppo spesso trascurate e ignorate dai libri di Storia, di donne “normali” che fanno cose “eccezionali”.

Una proposta pensata, in collaborazione con la **Casa della donna di Pisa**, per le **scuole di ogni ordine e grado**.

Invieremo una **unità di apprendimento in formato pdf** via mail, con attività calibrate per tutti i gradi scolastici e le differenti fasce di età.

# THE VALUE OF THE GIRL - NO MORE VIOLENCE

## **Scuola secondaria II grado**



Attraverso un approccio educativo, inclusivo e partecipativo, l'unità di apprendimento "THE VALUE OF THE GIRL - Il cambiamento che vogliamo generare" rivolta alle **scuole secondarie di II grado**, si propone di incoraggiare il **rispetto reciproco, l'uguaglianza di genere e la costruzione di una società più equa e non violenta**.

L'obiettivo di questa proposta è agire in forma preventiva, offrendo spunti di riflessione per favorire la consapevolezza delle radici culturali, che hanno storicamente contribuito a una diffusa discriminazione e disparità di genere in quasi tutte le società, ma anche strumenti concreti per sensibilizzare le giovani generazioni.

Questa disuguaglianza, spesso accompagnata da pericolose conseguenze per il genere femminile, richiede oggi un'attenzione urgente e globale. Le attività proposte intendono favorire il riconoscimento e lo sviluppo delle potenzialità cooperative e di cura all'interno delle comunità, promuovendo così cambiamenti duraturi negli atteggiamenti e nei comportamenti per una autentica equità di genere.

Invieremo l'unità di apprendimento **in formato pdf** via mail ai docenti che ne faranno richiesta.



# ONE HEALTH E SALUTE GLOBALE





# LINK TO SCHOOL - UN PROGETTO DI GEMELLAGGIO TRA SCUOLE ITALIANE E DEL KENYA

 **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I grado**



“Link To School” è lo storico progetto di Amref di gemellaggio didattico tra scuole italiane e scuole del Kenya.

È rivolto a classi delle scuole dell'**infanzia, primaria e secondaria di I grado** e mira a promuovere un percorso di conoscenza attiva e un confronto propositivo tra alunne/i attraverso un reciproco scambio di esperienze, vissuti e idee. Le attività proposte affiancano il lavoro dell'insegnante in classe e favoriscono così il lavoro in parallelo su un tema in comune, attraverso il supporto di una **unità di apprendimento inviata tramite mail in formato pdf**.

L'intento è quello di instaurare un confronto tra pari attraverso uno **scambio finale e digitale dei contenuti e dei materiali elaborati in classe**. Per il 2024-25 l'attenzione sarà focalizzata sull'intreccio tra il **diritto alla salute e la partecipazione attiva a salvaguardia degli ecosistemi**.

La proposta consentirà agli alunni e alle alunne che parteciperanno di immaginarsi come **promotori e promotrici di salute tra pari** e all'interno della propria comunità, con la possibilità di arricchire le proprie conoscenze attraverso un confronto e uno scambio di pratiche con i compagni e le compagne del Kenya.

# ONE HEALTH - UNA SOLA SALUTE

 **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I e II grado**



Con questa unità di apprendimento, che sarà inviata tramite **pdf via mail** e che è rivolta alle scuole **primarie e secondarie di I e II grado**, sarà possibile scoprire l'approccio One Health alla **salute globale**. Attraverso delle stimolanti e pratiche attività, studenti e insegnanti scopriranno quali relazioni collegano la salute dell'essere umano, degli animali e dell'ambiente.

Il concetto di **One Health** si caratterizza, infatti, per essere un modo di osservare e analizzare **la salute nel suo complesso**, prendendo in considerazione la biodiversità e il ruolo dei cambiamenti climatici sulla salute.

Uno degli aspetti più innovativi è dato dal fatto che questo approccio non privilegia uno dei tre elementi (uomo, ambiente, animale) ma li considera al pari e intrinsecamente legati e interdipendenti.

Con questa unità promuoviamo il concetto di salute globale, intesa come **salute dell'intero pianeta**.

## AGIRE PER IL CLIMA! EDUCARE, SENSIBILIZZARE E COINVOLGERE PER CONTRASTARE I CAMBIAMENTI CLIMATICI

 **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I e II grado**



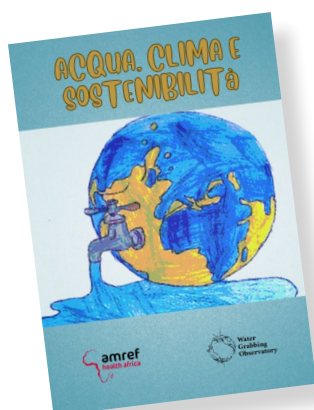
I cambiamenti climatici stanno rappresentando una delle più grandi sfide del nostro tempo. Amref Health Africa da tanti anni lavora per contrastarne le conseguenze e gli effetti sulla salute umana e sull'ambiente.

Questa proposta, che sarà inviata tramite **pdf via mail**, è stata pensata per le **scuole di ogni ordine e grado**, nasce dall'esigenza di dedicare alcune specifiche attività laboratoriali all'indagine di questo fenomeno, creando consapevolezza e aumentando l'impegno collettivo.

L'obiettivo sarà quello di stimolare l'osservazione del proprio territorio, comprendendo gli effetti a lungo termine delle proprie scelte e favorendo una coscienza sociale volta a prendersi cura della salute di tutto l'ecosistema.

## ACQUA, CLIMA E SOSTENIBILITÀ

 **Scuole dell'infanzia; primaria; secondaria I e II grado**



Unità di apprendimento rivolta alle **scuole di ogni ordine e grado** realizzata in collaborazione con il **Water Grabbing Observatory**. In questa proposta le attività sono pensate per riflettere sull'importanza della risorsa più preziosa del nostro pianeta: l'acqua.



Percorsi interdisciplinari vi guideranno alla scoperta di questo bene comune dal valore inestimabile. Con video, mappe geopolitiche, infografiche e schede tematiche indagheremo il rapporto tra **acqua, salute, consumi, disuguaglianze, cambiamenti climatici e diritti**.

Scopriremo in che modo la presenza o l'assenza delle risorse idriche nel mondo siano condizionate dalle attività umane, e quali soluzioni possiamo adottare quotidianamente.

Un percorso di approfondimento che si pone l'obiettivo di supportare i/le giovani nelle sfide del futuro e verso uno stile di vita consapevole e sostenibile. Invieremo l'unità di apprendimento in **formato pdf via mail** agli/alle insegnanti che aderiranno al progetto.

## AGENDA 2030 A SCUOLA: MANUALE PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

### **Scuola primaria; secondaria I e II grado**



Il manuale, realizzato nell'ambito del progetto GenerAzione 2030 - Alleanze Regionali per l'Educazione alla Cittadinanza Globale, con il finanziamento dell'Agenzia Italiana di Cooperazione allo Sviluppo, si rivolge alle **scuole primarie, secondarie di I e II grado** proponendo contenuti e metodologie di educazione non formale per la diffusione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Questo manuale mira a rafforzare il legame esistente tra Educazione Civica e le altre discipline affrontate nel percorso curriculare attraverso l'Educazione alla Cittadinanza Globale, offrendo un approfondimento dei seguenti Obiettivi: 3 "Salute e Benessere"; 4 "Istruzione di qualità"; 5 "Parità di genere"; 13 "Lotta al Cambiamento Climatico" e 16 "Pace, Giustizia e Istituzioni forti".

A chi vorrà aderire sarà inviato **via mail in formato pdf un manuale in cui sono previste 3 attività per ogni Obiettivo Globale** e una attività conclusiva secondo l'approccio metodologico "Il racconto di sé" che permette, attraverso testimonianze reali, di stabilire un dialogo tra persone di diverse culture per favorire la coesione sociale e il superamento dei pregiudizi, in relazione ai 5 obiettivi globali esplorati.

## SOSTIENICI!

Se in vista delle festività e altri eventi del territorio e della scuola ritenete possibile realizzare un momento di solidarietà a sostegno dei progetti di Amref ve ne saremmo infinitamente grate e saremo più che felici di supportarvi.

Qualora riusciate o vogliate attivare piccole attività di raccolta fondi solidali, potete seguire il seguente link: [\*\*Sostienici!\*\*](#)

**Per aderire o ricevere maggiori informazioni,**  
contattate il numero telefonico  
**06-99704654**

oppure scrivete a  
**scuole@amref.it**

